

Scenariusz lekcji

Kompetencje cyfrowe – klucz do sukcesu, czy wymóg codzienności

Etapy edukacyjne	<p>Etap edukacyjny – II; klasy 7-8 szkoły podstawowej</p> <p>Etap edukacyjny – III; 1 klasa technikum, liceum</p>
Przedmioty	<p>Etap II: Wiedza o społeczeństwie, Godzina wychowawcza;</p> <p>Etap III: Podstawy przedsiębiorczości.</p>
Temat	<p>Kompetencje cyfrowe – klucz do sukcesu, czy wymóg codzienności?</p>
Ogólny cel zajęć	<p>Przekazanie informacji o tym, czym są kompetencje cyfrowe?</p> <p>Czy są potrzebne w dzisiejszym świecie ?</p>
Szczegółowe cele zajęć	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna definicję kompetencji cyfrowych oraz ich przykłady, • uzasadnia, że kompetencje cyfrowe są niezbędne, aby być aktywnym uczestnikiem cyfrowego świata, • wyjaśnia czym jest cyfrowy świat? czy do niego przynależymy? • czy „bycie w nim” to wciąż wybór czy już wymóg codzienności? • Rejestruje działalność gospodarczą online, • wyjaśnia na czym polega wykluczenie społeczno-cyfrowe w Polsce, przedstawia trendy.

Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby,
źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów

Rzutnik multimedialny, laptop, dostęp do internetu, komputery dla uczniów

Materiały dla ucznia i nauczyciela

www.ceidg.gov.pl

www.poradnikprzedsiębiorcy.pl



Przebieg zajęć

Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy.

Podaje uczniom cel ogólny i cele szczegółowe lekcji.

Zapisuje na tablicy słowa: kompetencje cyfrowe, wykluczenie cyfrowe.

Pyta uczniów o znaczenie tych słów.

Nauczyciel przedstawia uczniom prezentację:

„Kompetencje cyfrowe – klucz do sukcesu, czy wymóg codzienności.”

Slajdy od 1 do 28; (załącznik 1)

Po obejrzeniu prezentacji przez uczniów nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Czym są kompetencje cyfrowe? Prosi o podanie przykładów
- Czy są potrzebne w dzisiejszym świecie ?
- Czy kompetencje cyfrowe to tylko sprawne poruszanie się mediach społecznościowych, czy może przydają się także w innych obszarach naszego życia?
- Czy kompetencje cyfrowe to tylko aktywności na portalach społecznościowych?
- Czy kompetencje cyfrowe są niezbędne, jeżeli chcemy być aktywnym uczestnikiem cyfrowego świata, który nas otacza?
- Czy w Polsce istnieje zjawisko wykluczenia cyfrowego, kogo dotyczy i z czego wynika?

Aby przejść do kolejnej części lekcji nauczyciel pyta uczniów dlaczego trzeba doskonalić kompetencje cyfrowe i w jakich obszarach życia są one potrzebne. Wyjaśnia jak w dzisiejszych czasach brak takich kompetencji cyfrowych utrudnia codzienne życie. Podaje przykłady obszarów naszego życia gdzie są one potrzebne.

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia

Ćwiczenie

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 2) w których znajdują się dane jednoosobowej firmy osoby fizycznej potrzebne do jej zarejestrowania. Wyjaśnia uczniom na czym polega zadanie. Na tablicy zapisuje adresy przy pomocy których wypełnią zintegrowany wniosek CEIDG-1.

Podsumowanie lekcji:

Po wykonaniu ćwiczenia przez uczniów nauczyciel zadaje uczniom ponownie pytanie:

Czy kompetencje cyfrowe są niezbędne, jeżeli chcemy być aktywnym uczestnikiem cyfrowego świata, który nas otacza? Czy kompetencje cyfrowe to tylko sprawne poruszanie się mediach społecznościowych, czy może przydają się także w innych obszarach naszego życia?